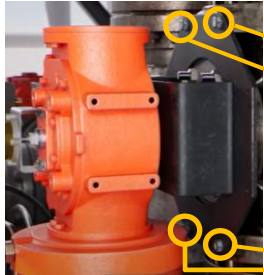
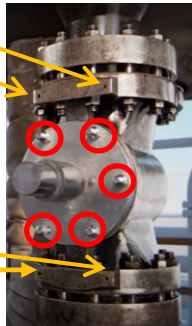


Когато знаем „защо“ работим по-безопасно

април 2025



Фигура 1. Задвижване на клапана с обозначени болтове на монтажната скоба



Фигура 2. Капакът на клапана за поддържане на налягането с обозначени болтове и гайки



Фигура 3. Клапанът след инцидента

На 27 юли 2021 г. трима работници на фирма-подизпълнител в предприятие в Ла Порте, Тексас, демонтират задвижващия механизъм на клапан. Механизмът се отстранява, за да може клапанът да служи за изолиране на опасната енергия при ремонт на тръбопроводи. При демонтажа обаче, погрешка, работниците премахнали и компонентите за задържане на налягането в клапана. В резултат на това налягането изхвърлило капака на корпуса на клапана. От отворения корпус изригват около 74 545 кг корозивна и токсична смес от ледена оцетна киселина и метилов йодид. Тримата работници са залети със сместа. Двама от тях загиват. Третият и един отговорен служител от експлоатационния екип на предприятието, получават тежки наранявания. Други двадесет и девет души са транспортирани до лечебни заведения за преглед и лечение. (Източник: Доклад на CSB № 2021-05-I-TX)

Подобен инцидент се случва в Батън Руж, Лос Анджелис, през 2016 г. Инцидентът е причинил изпускане на изобутан, който се възпламенил и причинил тежки изгаряния на четирима работници. (Източник: Доклад на CSB № 2016-02-I-LA и CCPS Beacon, декември 2021 г.).

Тези инциденти имат три общи фактора:

1. Липса на процедура/инструкция - на работниците не е предоставена процедура/инструкция за демонтаж на задвижващия механизъм на клапана.
2. Липса на обучение - работниците не са били обучени за демонтаж на задвижващия механизъм.
3. Присъствие на място на служители от предприятието, подпомагащи демонтажа. Те са могли да посочат, че се демонтират грешни болтове, но не са го направили.

Знаете ли, че?

- За всички критични задачи, изпълнявани в предприятието, трябва да има процедури или инструкции за безопасна работа.
- Процедурите за поддръжка/ремонт и за експлоатация трябва да бъдат написани така, че да бъдат лесно разбираеми за тези, които ще ги прилагат.
- За критичните задачи трябва да се изисква от изпълнителя да носи документираната процедура/инструкция със себе си на мястото, където се изпълнява задачата.
- Обучението трябва да изисква от участниците да демонстрират, че разбират обучението и могат да изпълняват задачата правилно. За да се повиши вероятността задачата да бъде изпълнена правилно, е важно обучаваните да разбират **защо** трябва да бъде изпълнена по посочения начин.

Какво можете да направите?

- Ако няма процедура/инструкция - Спрете работа и определете начините за безопасно изпълнение на задачата.
- Когато разработвате или преразглеждате процедури/инструкции за опасни или критични операции, използвайте диаграми и снимки, за да подчертаете ключовите рискови фактори.
- Изгответе и въведете контролни листове с изискване на подпис. Това прави изпълнението на процедурите по-ефективно.
- Когато инструкциите не са ви ясни поискайте разяснения от вашия ръководител.
- По време на обучението задавайте въпроси, за да разберете **защо** дадена задача се изпълнява по посочения начин.
- Когато обучавате други хора, отделяйте време, за да обясните **защо** и как се изпълнява дадена критична задача, и търпеливо отговаряйте на въпросите.
- Когато преглеждате или промените процедури/инструкции, вземете ги и отидете на място, за да проверите дали процедурата съответства на условията там.

Обучение + Процедури + Разбиране „Защо?“ = Успех