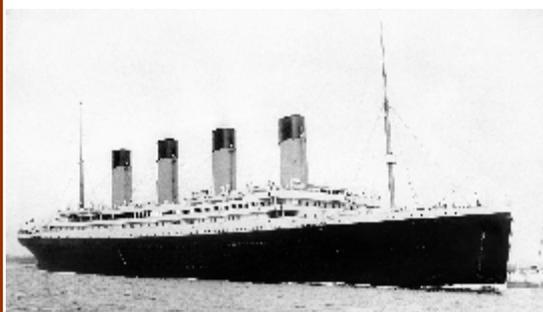


## Подготовка к ЧС – катастрофа Титаника

Июль 2012



Дата 15 апреля 2012 г. отметила 100-летнюю годовщину гибели океанского лайнера *Титаник* в северной части Атлантического океана примерно через 2-½ часа после столкновения с айсбергом. Более 1,500 человек погибли в этой самой известной в истории морской катастрофе. Тысячи страниц написаны о гибели *Титаника*, а также снято множество документальных и художественных фильмов. Многие фокусируются на конструкции корабля и действиях его капитана и команды. Все, что касается конструкции корабля и управления им, внимание к отдельному вопросу, которые могли спасти многие жизни, это – подготовка к Чрезвычайной Ситуации (ЧС)! Некоторые специфические недостатки в подготовке к чрезвычайной ситуации перед гибелью *Титаника* включали:

- Нехватку спасательных шлюпок для всех пассажиров и команды, возможно из-за того, что строители считали судно «непотопляемым»!
- Не были проведены учения по спасению на шлюпках, поэтому многие не знали куда идти и что делать.
- Многие из первых спасательных шлюпок, предназначенных для того, чтобы покинуть *Титаник*, не были полностью заполнены, а некоторые из сидящих в них не спешили спасти других из ледяной воды из-за боязни опрокидывания своих спасательных шлюпок.
- Решение покинуть судно было задержано, пока капитан и команда оценивали разрушения. Начал бы капитан эвакуацию раньше того, как люди подняли панику, больше бы шлюпок могло быть заполнено в ходе более организованной эвакуации.

### Что вы можете сделать?

☞ Заводы, на которых осуществляются технологические процессы, могут проводить подготовку к чрезвычайной ситуации многих типов. Пожар, утечки или ответ на разлив (материалов), убежища по месту (shelter-in-place), эвакуация и холодная ветреная погода являются некоторыми общими типами учений. Сознайте свою ответственность в каждой ситуации - она может отличаться.

☞ На учении или в ходе реального чрезвычайного происшествия смотрите за теми, кто, возможно, забыл, что им следует делать, в особенности, за новыми работниками, посетителями и подрядчиками. Помогите им выполнить свои обязанности безопасно.

☞ Незамедлительно докладывайте своему руководителю о любой проблеме, которую замечаете в ходе учения или чрезвычайного происшествия. Несколько примеров - действия, которые не могут быть сделаны в имеющееся (доступное) время; дела, которые невозможно сделать безопасно по причине чрезвычайного условия; знаки, обозначающие выход, которые не видны или при взгляде на них вызывают замешательство; тревожные сирены или громкоговорители, которые невозможно расслышать; необходимое защитное оборудование, которого нет или оно плохо работает. Докладывайте свои наблюдения – однажды это может спасти жизнь.

☞ Относитесь к учениям серьезно и напоминайте другим, что они должны делать то же самое. Не думайте об учении как о времени для встреч с сотрудниками других отделов и дайте возможность учению превратиться в общественное событие.

☞ Когда вы читаете о происшествиях на других производствах, спросите самого себя, есть ли что-нибудь, что можно выучить из случившегося, чтобы сделать свой завод безопаснее!

☞ Не позволяйте вашему заводу «потонуть» из-за плохого плана ликвидации чрезвычайной ситуации или недостатка знаний как реагировать в ответ на нее.



**Не все уроки промышленной безопасности приходят из нашей промышленности!**